



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

Университетская наб., 7/9, Санкт-Петербург, 199034
тел./факс 328-97-88
<http://www.spbu.ru>
ОКПО 02068516 ОГРН 1037800006089
ИНН/КПП 7801002274/780101001

ООО «Детский оздоровительный
лагерь «БРИГАНТИНА+»

Генеральному директору
Тимофеевой Т. И.

brigantinaplus@yandex.ru

20.01.2025 № 01/1-39-530

на № _____ от _____

О направлении рецензии

Уважаемая Татьяна Игоревна!

В соответствии с договором от 15.01.2025 № 01/1-54-12-СПбГУ направляю рецензию, подготовленную Санкт-Петербургским государственным университетом.

Приложение: рецензия – 3 л. в 1 экз.

Директор Центра экспертиз

М. А. Ревазов



Шимелис Ольга Владимировна
(812) 327-46-15

Рецензия

на целевую комплексную Программу развития «Бригантина поднимает паруса» на период 2025-2029 годы (ДОЛ «БРИГАНТИНА+»)

Программа развития «Бригантина поднимает паруса» — это документ стратегического планирования развития ООО «ДОЛ «БРИГАНТИНА+» на период 2025-2029 годы.

Документ относится к программам, реализуемым в условиях временного детского объединения – оздоровительного лагеря.

При разработке программы учтены нормативно-правовая база организации отдыха, оздоровления детей, приоритетные направления государственной политики по вопросам воспитания молодого поколения.

Рецензируемая программа имеет структуру, предъявляемую к написанию программ развития. Структурные элементы программы объединены в целостную систему. Ключевые позиции документа отражает паспорт Программы.

В Программе развития дано глубокое понимание исходного состояния организации, анализ факторов внешней и внутренней среды учреждения, рисков и затруднений, а также способов их предотвращения при достижении выбранной цели, проведена оценка потенциала организации, обоснована актуальность необходимых изменений и доказан выбор направлений преобразований, представлено конструирование образа желаемого будущего.

Содержание разделов соответствует их названию и направлено на достижение цели Программы развития - создание модели детского загородного лагеря через конструирование безопасной и содержательной социокультурной образовательной среды, способствующей оздоровлению, самореализации и самоопределению детей и молодежи, с использованием современных педагогических практик и инновационных подходов.

Для реализации Программы разработан механизм, который представлен в виде целевых проектов, что позволяет обозначить задачи и формы работы по всем направлениям деятельности и ожидаемым результатам реализации.

В содержании программы выделены следующие направления-подпрограммы:

1. Эффективное управление.
2. Кадровый потенциал детского лагеря.
3. «Образование».
4. Безопасность и комфорт.
5. «Имидж: открытость, доступность, медийность».

Образовательный процесс реализуется через организацию четырех тематических смен в летний период:

- концепция 1 смены - «Мы - Петербуржцы! МИРовое наследие Великого города»:

- концепция 2 смены - «Яркие грани МИРового таланта»;
- концепция 3 смены - «Новые МИРовые рекорды детства»;
- концепция 4 смены «МИРовая культура народов России».

Каждая смена наполнена ключевыми мероприятиями, направленными на «Формирование образа жизни достойной человека» (концепция Н.Е. Щурковой). Хочется особо отметить, что все мероприятия в лагере основаны на интересах и потребности детей и подростков в творчестве, самореализации и социализации и направлены на то, чтобы помочь им освоить новую систему ценностей в отношении к себе, к имеющимся знаниям, к другим людям, к природе, к культуре.

В летний период реализуются программы дополнительного образования по нескольким направленностям: спортивно-оздоровительная (шахматы, настольный теннис, шашки, «спортивный час» и др.), художественная (музыкальная студия, театральная студия, кружок мягкой игрушки, арт-терапия и др.), социально-педагогическая («Разговоры о важном», «Почитаем – поиграем» и др.), техническая (робототехника, техническое моделирование и др.), общеразвивающая.

Важно отметить, что созданная система дополнительного образования позволяет предоставлять детям качественные услуги дополнительного

образования, решать вопросы гражданского образования и патриотического воспитания, формированию культурных и нравственных ценностей.

Очень интересными представляются инвариантные модули проекта:

- развивающий модуль «Быть в движении»;
- модуль «Самоуправление»;
- дополнительное образование. Образовательные горизонты;
- модуль «Здоровый образ жизни»;
- модуль «Созвездие талантов «БРИГАНТИНЫ+»;
- модуль «Созидатели».

Все выбранные формы и методы работы с детьми и подростками методически обоснованы. В содержании Программы отражена специфика возраста и индивидуальных особенностей участников, для которых результаты лагерной смены могут представлять интерес и оказывать влияние на жизнедеятельность в целом. Заслуживает особого внимания включение воспитанников в процесс самоуправления в лагере. Это позволяет привлечь детей к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом, способствует развитию у них управленческих начал.

Данная целевая комплексная Программа развития «Бригантина поднимает паруса» может быть рекомендована для реализации в условиях детского оздоровительного лагеря.

Рецензент:

к.ф.н., доцент кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов филологического факультета СПбГУ,

член оргкомитета и жюри Международного творческого конкурса чтецов им. Л.А. Вербицкой (СПбГУ),

Никольская Ирина Геннадьевна

